TALLER V

TUTORES DE FORMACIÓN ESPECIALIZADA: ¿HACIA LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA?

FECHA: 17 de noviembre de 2017

HORA: 08:30-10:30 h.

LUGAR: Complejo Hospitalario Torrecárdenas.

PLAZAS: 180

DESTINATARIOS
Tutores de formación Especializada de Sistemas Sanitarios Públicos.

OBJETIVOS GENERAL
Plantear la cualificación del tutor de FSE como una alternativa de futuro; pros y contras, ahondando en las perspectivas a corto y medio plazo, así como su imbricación en la carrera profesional.

METODOLOGÍA
Exposiciones orales con apoyo visual de 15 minutos, seguidas de un foro de opinión moderado por la coordinación del taller. Posteriormente, plenario del grupo y redacción de ideas fuerza obtenidas de los foros de debate.

CONTENIDOS Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS
- Breve encuadre de la situación actual.
- Normativa.
- Problemas actuales.
- Abordaje de los mismos.
- Pros y contras de profesionalizar el perfil.

Tiempo estimado: 2 horas

DOCENTES
Coordinación del Taller:
Presentación Ataz López. Psiquiatra. Doctor en medicina por la Universidad de Murcia. Experto Europeo en Gestión de la Calidad Docente. Jefe de Estudios del CHTorrecárdenas.

Expositores:
Juan Luis Cabanillas Moruno. Jefe de Servicio de Desarrollo Profesional y Formación. Dirección General de Investigación y Gestión del Conocimiento. Consejería de Salud. Junta de Andalucía.

Amelia Vallejo Lorencio. Médico. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Jefe de Estudios de la Unidad Docente de MFYC de Almería.

María José Jimeno Jordá. Farmacéutica. Doctor en Farmacia por la Universidad de Valencia. Especialista en Farmacia Hospitalaria. Vocal de Almería de la Sociedad Andaluza de Farmacia Hospitalaria. Jefe de Estudios de la Empresa Pública Hospital de Poniente.

EVALUACIÓN

Asistencia: Se realizará un seguimiento de la participación/asistencia mediante listado de firmas de los profesionales en el taller.

Evaluación de la satisfacción/opinión: Al finalizar el taller se solicitará a los participantes su opinión acerca del desarrollo del mismo, con la finalidad de detectar el interés del contenido y conocer la percepción de utilidad en la práctica profesional.